

POTENCIANDO MI ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE VIRTUAL

29 Y 30 DE ABRIL DE 2020



Centro de Enseñanza y Aprendizaje
Escuelas de Pregrado
Facultad de Economía y Negocios
Universidad de Chile

Cursos de formación online para docentes y ayudantes

nº	NOMBRE DEL CURSO	nº veces que se dicta	Facilitador@
1	TIPS para mejorar mi clase online	1	Beatriz Hasbún (CEA-FEN)
2	Planificación de mis clases online: uso de syllabus como herramienta clave	2	Silvia R. y Fernanda Corvalán (CEA-FEN)
3	Cómo promover la integridad y honestidad académica en los estudiantes	1	Beatriz Hasbún (CEA-FEN)
4	Organizando trabajo en grupos con breakout en Webex Training	2	Jackson Gonzalez (DDT)
5	Conociendo Canvas	2	Lesslie González (CEA-FEN)
6	Utilizando videoconferencias con Google Meet	1	Marcos Rojas (CEA-MED)
7	Compartiendo mi Experiencia: Implementando Canvas en mi curso	1	Cesar Ortega (SSEE)
8	Compartiendo mi Experiencia: previniendo el plagio con Turnitin	1	Rómulo Chumaseo (Departamento de Economía)
9	Compartiendo mi Experiencia: interactuando con mis estudiantes	1	Pedro Hidalgo (Dpto. Administración)
10	Compartiendo mi Experiencia: conversatorio común de los asistentes	1	Oscar Jerez (CEA)
11	Compartiendo mi Experiencia: metodología AVM de forma virtual	1	Leslier Valenzuela (Dpto. Administración)
12	Compartiendo mi Experiencia: utilizando aplicaciones de Google	1	Gustavo Zurita (Dpto. Control de Gestión y Sistemas de Información)
13	Compartiendo mi Experiencia: promoviendo la participación de los estudiantes	1	Luis Jara (Dpto. Control de Gestión y Sistemas de Información)
14	Compartiendo mi Experiencia: las clases online	1	Manuel Agosín (Dpto. de Economía)
15	Compartiendo mi experiencia: implementando el trabajo en equipo online	1	Pedro Leiva (Dpto. de Administración)

Cursos de formación online para la Evaluación del Aprendizaje

nº	NOMBRE DEL CURSO	nº veces que se dicta	Facilitador@
16	Orientaciones generales para la evaluación en línea	1	Carolina Aranda (CEA-FEN)
17	Assignments: desarrollo de tareas escritas en Canvas	2	Luis Mosqueira (CEA-FEN)
18	New quizzes: creación de pruebas, controles y solemnes en Canvas	2	Mario Reyes (CEA-FEN)
19	Ideas para evaluar con Google Form	2	Armin Ramos (CEA-FEN)
20	Ideas para evaluar con Google Assignments	2	Orielle Cisternas (CEA-FEN)
21	Ideas para evaluar presentaciones orales	1	Catalina Lizama (CEA-FEN)
22	Revisión de Plagio:Uso de Turnitin en Canvas	2	María Belen Correa (Turnitin)
23	Gradescope: Evaluación Remota	2	Catalina Londoño (Turnitin)

Cursos de formación online para estudiantes

nº	NOMBRE DEL CURSO	nº veces que se dicta	Facilitador@
24	Autocuidado y manejo de mis emociones	3	Programa de Apoyo Psicológico (PAS)
25	Cómo rendir evaluaciones y estudiar con herramientas Google	2	Armin Ramos (CEA-FEN)
26	Cómo rendir evaluaciones y hacer tareas con Canvas	2	Fernanda Corvalan (CEA-FEN)
27	Tips para mis ayudantías online	2	Ruth Coñuepán (CEA-FEN)
28	Honestidad Académica	2	Jorge Torres (CEA-FEN)
29	Preparación de presentaciones orales	2	Luis Mosqueira (CEA-FEN)
30	Estrategias para aprender mejor en mis clases online	2	Jorge Torres (CEA-FEN)
31	Desarrollo de trabajos de escritura: ensayos, columnas de opinión, etc	2	Ruth Coñuepán (CEA-FEN)
32	Cómo organizar el trabajo en grupo con Google Meet	2	Marcos Rojas (CEA-MED)
33	Gestión de tu curriculum y recomendaciones sobre tu carga académica	2	Cesar Ortega (SSEE)
34	Uso de material digital de biblioteca	2	Gloria Olea (Biblioteca)
35	Nutrición en tiempos de confinamiento	1	Liisette Duarte (Nutrición- Fac. Medicina)
36	Ayudantías inclusivas en contextos virtuales	2	Carolina Castro (Pregrado FACSO) Horacio de Torres (Pregrado FACSO)
37	Automotivación para estudiar en contexto de crisis	2	Carla Valdebenito (Docente Gestión de Personas FEN)

HORARIOS

MIÉRCOLES 29

	PROFESORES Y AYUDANTES			ESTUDIANTES Y AYUDANTES		
	SALA CEA 1	SALA CEA 2	SALA CEA 3	SALA CEA 4	SALA CEA 5	SALA CEA 6
09:00 a 10:00	6.- Utilizando videoconferencias con Google Meet (Marcos Rojas)	2.- Planificación de mis clases online: uso de syllabus como herramienta clave (Silvia R. y Fernanda Corvalán)	13.- Compartiendo mi Experiencia: promoviendo la participación de los estudiantes (Luis Jara)	24.- Autocuidado y manejo de mis emociones (PAS)	30.- Estrategias para aprender mejor en mis clases online (Jorge Torres)	37.- Automotivación para estudiar en contexto de crisis (Carla Valdebenito)
10:30 a 11:30	21.- Ideas para evaluar presentaciones orales (Catalina Lizama)	18.- New quizzes: creación de pruebas, controles y solemnes en Canvas (Mario Reyes)	8.- Compartiendo mi Experiencia: previniendo el plagio con Turnitin (Rómulo Chumacero)		25.- Cómo rendir evaluaciones y trabajar con Google Forms y Assignments (Armin Ramos)	34.- Uso de material digital de biblioteca (Gloria Olea)
12:00 a 13:00	22.- Revisión de Plagio:Uso de Turnitin en Canvas (María Belén Correa)	5.- Conociendo Canvas (Lesslie Gonzalez)	9.- Compartiendo mi Experiencia: interactuando con mis estudiantes (Pedro Hidalgo)	31.- Desarrollo de trabajos de escritura: ensayos, columnas de opinión, etc. (Ruth Coñuepán)	29.- Preparación de presentaciones orales (Luis Mosqueira)	32.- Cómo organizar el trabajo en grupo con Google Meet (Marcos Rojas)
13:30 a 14:30						
15:00 a 16:00	19.- Ideas para evaluar con Google Form (Armin Ramos)	17.- Assignments: desarrollo de tareas escritas en Canvas (Luis Mosqueira)	7.- Compartiendo mi Experiencia: Implementando Canvas en mi curso (César Ortega)	27.- Tips para mis ayudantías online (Ruth Coñuepán)	28.- Honestidad Académica (Jorge Torres)	26.- Cómo rendir evaluaciones y hacer tareas con Canvas (Fernanda Corvalán)
16:30 a 17:30	4.- Organizando trabajo en grupos con breakout en Webex Training (Jackson Gonzalez)	20.- Ideas para evaluar con Google Assignments (Orielle Cisternas)	23.- Gradescope: Evaluación Remota (Catalina Londoño)	36.- Ayudantías inclusivas en contextos virtuales (Carolina Castro y Horacio de Torres)	37.- Automotivación para estudiar en contexto de crisis (Carla Valdebenito)	33.- Gestión de tu curriculum y recomendaciones sobre tu carga académica (César Ortega)

JUEVES 30

	PROFESORES Y AYUDANTES			ESTUDIANTES		
	SALA CEA 1	SALA CEA 2	SALA CEA 3	SALA CEA 4	SALA CEA 5	SALA CEA 6
09:00 a 10:00	5.- Conociendo Canvas (Lesslie González)	4.- Organizando trabajo en grupos con breakout en Webex Training (Jackson Gonzalez)	15.- Compartiendo mi experiencia: implementando el trabajo en equipo online (Pedro Leiva)	29.- Preparación de presentaciones orales (Luis Mosqueira)	28.- Honestidad Académica (Jorge Torres)	35.- Nutrición en tiempos de confinamiento (Lissette Duarte)
10:30 a 11:30	22.- Revisión de Plagio:Uso de Turnitin en Canvas (María Belén Correa)	3.- Cómo promover la integridad y honestidad académica en los estudiantes (Beatriz Hasbún)	10.- Compartiendo mi Experiencia: conversatorio común de los asistentes (Oscar Jerez)	31.- Desarrollo de trabajos de escritura: ensayos, columnas de opinión, etc. (Ruth Coñuepán)	25.- Cómo rendir evaluaciones y trabajar con Google Forms y Assignments (Armin Ramos)	34.- Uso de material digital de biblioteca (Gloria Olea)
12:00 a 13:00	19.- Ideas para evaluar con Google Form (Armin Ramos)	17.- Assignments: desarrollo de tareas escritas en Canvas (Luis Mosqueira)	11.- Compartiendo mi Experiencia: metodología AVM de forma virtual (Leslier Valenzuela)	24.- Autocuidado y manejo de mis emociones (PAS)	26.- Cómo rendir evaluaciones y hacer tareas con Canvas (Fernanda Corvalán)	33.- Gestión de tu currículum y recomendaciones sobre tu carga académica (César Ortega)
13:30 a 14:30		16.- Orientaciones generales para la evaluación en línea (Carolina Aranda)	14.- Compartiendo mi Experiencia: las clases online (Manuel Agosín)			
15:00 a 16:00	1.- TIPS para mejorar mi clase online (Beatriz Hasbún)	20.- Ideas para evaluar con Google Assignments (Orielle Cisternas)	23.- Gradescope: Evaluación Remota (Catalina Londoño)	24.- Autocuidado y manejo de mis emociones (PAS)	30.- Estrategias para aprender mejor en mis clases online (Jorge Torres)	32.- Cómo organizar el trabajo en grupo con Google Meet (Marcos Rojas)
16:30 a 17:30	18.- New quizzes: creación de pruebas, controles y solemnes en Canvas (Mario Reyes)	2.- Planificación de mis clases online: uso de syllabus como herramienta clave (Silvia R. y Fernanda)	12.- Compartiendo mi experiencia: utilizando aplicaciones de Google (Gustavo Zurita)		36.- Ayudantías inclusivas en contextos virtuales (Carolina Castro y Horacio de Torres)	27.- Tips para mis ayudantías online (Ruth Coñuepán)

